

PSYCHOLOGY

Name & Signature of the Invigilator

PAPER-II OMR Answer Sheet No. :

--	--	--	--	--

AUG-17/14

Roll No. :

--	--	--	--	--

(in figures as in Hall Ticket)

Roll Number in words :

Time : 1½ Hours]

No. of Printed Pages : 24

[Maximum Marks : 100

Instructions for the Candidates

- Write your Roll Number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty (50) multiple choice type of questions. All questions are compulsory.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Answer Sheet and the OMR Answer Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

Example : (A) ● (C) (D) where (B) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated on the OMR Answer Sheet under Paper – II only. If you mark your response at any place other than in the oval in the OMR Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Answer Sheet to the invigilator at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Answer Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There shall be no negative marking.
- In case of any discrepancy in the English and Gujarati versions of questions, English version will be taken as final.

પરીવાચીઓ માટે સૂચનાઓ :

- આ પાનાની ટોચ પર દર્શાવેલી જગ્યામાં તમારો રોલ નંબર લખો.
- આ પ્રશ્નપત્રમાં બહુવૈકલ્પિક ઉત્તરો ધરાવતા પચાસ (૫૦) પ્રશ્નો આપેલા છે. બધાજ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
- પરીક્ષાની શરૂઆતમાં આપને પ્રશ્નપુસ્તિકા આપવામાં આવશે. પ્રથમ પાંચ (૫) મિનિટ દરમિયાન તમારે પ્રશ્નપુસ્તિકા ખોલી અને ફરજિયાતપણે નીચે મુજબ પરીક્ષણ કરવું :
 - પ્રશ્નપુસ્તિકાનો વપરાશ કરવા માટે આ કવર પૃષ્ઠની ધાર પર આપેલ સીલ સ્ટીકર ફાડી નાખો. કોઈપણ સંજોગોમાં સીલ સ્ટીકર વગરની કે ખુલ્લી પ્રશ્નપુસ્તિકા સ્વીકારશો નહીં.
 - કવર પૃષ્ઠ પર છપાયેલ નિર્દેશનુસાર પ્રશ્નપુસ્તિકાના પ્રશ્નો, પૃષ્ઠો અને સંખ્યાને બરાબર ચકાસી લો. ખામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા કે જેમાં પ્રશ્નો/પૃષ્ઠો ઓછા હોય, બે વાર છપાયા હોય, અનુક્રમમાં અથવા અન્ય કોઈ ફરક હોય અર્થાત કોઈપણ સંજોગોમાં ખામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા સ્વીકારશો નહીં. અને જો ખામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા મળી હોય તો નિરીક્ષક પાસેથી તુરંત જ બીજી સારી પ્રશ્નપુસ્તિકા મેળવી લેવી. આ માટે ઉમેદવારને પાંચ (૫) મિનિટનો સમયગાળો આપવામાં આવશે. પછી થી, પ્રશ્નપુસ્તિકા બદલવામાં આવશે નહીં કે કોઈ વધારાનો સમયગાળો આપવામાં આવશે નહીં.
 - આ ચકાસણી સમાપ્ત થાય પછી, પ્રશ્નપુસ્તિકાનો નંબર OMR જવાબ પત્રક પર લખવો અને OMR જવાબ પત્રકનો નંબર પ્રશ્નપુસ્તિકા પર લખવો.
- પ્રત્યેક પ્રશ્ન માટે ચાર જવાબ વિકલ્પ (A), (B), (C) અને (D) આપવામાં ઓવલ છે. તમારે સાચા જવાબના ઓવલ (oval) ને નીચે આપેલ ઉદાહરણ મુજબ પેનથી ભરીને સંપૂર્ણ કાળું કરવાનું રહેશે.

ઉદાહરણ : (A) ● (C) (D) કે જ્યાં (B) સાચો જવાબ છે.
- આ પ્રશ્નપુસ્તિકાના પ્રશ્નો ના જવાબ અલગથી આપવામાં આવેલ OMR જવાબ પત્રકમાં પેપર-II લખેલ વિભાગમાં જ અંકિત કરવા. જો આપ OMR જવાબ પત્રકમાં આપેલ ઓવલ (oval) સિવાય અન્ય સ્થાને જવાબ અંકિત કરશો તો તે જવાબનું મુલ્યાંકન કરવામાં આવશે નહીં
- અંદર આપેલ સૂચનાઓ ધ્યાનપૂર્વક વાંચો.
- કાચું કામ (Rough Work) પ્રશ્નપુસ્તિકાના અંતિમ પૃષ્ઠ પર કરવું.
- જો આપ OMR જવાબ પત્રક નિયત જગ્યા સિવાય અન્ય કોઈપણ સ્થાને, આપનું નામ, રોલ નંબર, ફોન નંબર અથવા એવું કોઈ ચિન્હકે જેનાથી તમારી ઓળખ થઈ શકે, અંકિત કરશો અથવા અભદ્ર ભાષાનો પ્રયોગ કરો, અથવા અન્ય કોઈ અનુચિત સાધનોનો ઉપયોગ કરો, જેમ કે અંકિત કરી દીધેલ જવાબ ભૂંસી નાખવો કે સકેદ શાહીનો ઉપયોગ કરી બદલશો તો આપને પરીક્ષા માટે અધીરજાજાહેર થઈ શકો છો.
- પરીક્ષા સમય પૂરો થઈ ગયા બાદ ઓરીજનલ OMR જવાબ પત્રક જે તે નિરીક્ષકને ફરજિયાત સોંપી દેવું અને કોઈ પણ સંજોગોમાં તે પરીક્ષાખંડની બહાર લઈ જવું નહીં. પરીક્ષા પૂર્ણ થયા બાદ ઉમેદવાર ઓરીજનલ પ્રશ્નપુસ્તિકા અને OMR જવાબ પત્રકની ડુપ્લિકેટ કોપી પોતાની સાથે લઈ જઈ શકે છે.
- માત્ર કાળી/ભૂરી બોલ પોઈન્ટ પેન વાપરવી.
- કેલક્યુલેટર અને અન્ય ઈલેક્ટ્રોનિક યંત્રોનો ઉપયોગ કરવાની મનાઈ છે.
- ખોટા જવાબ માટે નકારાત્મક ગુણાંકન પ્રથા નથી.
- પ્રશ્નપુસ્તિકાના કોઈ પ્રશ્નમાં અનુવાદ અંગે કોઈ વિવાદ/મતભેદ જણાય તો અંગ્રેજી વર્ઝન યોગ્ય ગણાશે.

SEAL

PSYCHOLOGY

PAPER - II

મનોવિજ્ઞાન

પેપર-II

Note : This paper contains **FIFTY (50)** Multiple-choice/Assertion and Reasoning Matching questions, each question carrying **TWO (2)** marks. Attempt **All** the questions.

નોંધ : આ પ્રશ્નપત્રમાં પચાસ (૫૦) બહુવિકલ્પીય પ્રશ્નો, સાચું-ખોટું અને જોડકાં બનાવવાના પ્રશ્નો છે. તમામ પ્રશ્નોના જવાબ લખવાના છે. પ્રત્યેક પ્રશ્નના બે (૨) ગુણ છે.

1. The aptitude test made by Binnet, Seashore and Wesman is :

(A) General Aptitude Test Battery (GATB)

(B) Differential Aptitude Test (DAT)

(C) Musical Aptitude Test

(D) Motor Dexterity Test

2. If a psychological disorder has a genetic basis, one would expect to find the highest concordance rate for the illness between which of the following ?

(A) Identical twins

(B) Mother and child

(C) Father and child

(D) Fraternal twins

1. બીને, શિશોર અને વેસમેન દ્વારા અભિયોગ્યતા કસોટી રચાઈ હતી જે

(A) સામાન્ય અભિયોગ્યતા કસોટી બેટરી (GATB)

(B) ભેદપરખ અભિયોગ્યતા કસોટી (DAT)

(C) સંગીતીક અભિયોગ્યતા કસોટી

(D) સ્નાયવિક કસોટી

2. મનોવૈજ્ઞાનિક વિકૃતિઓનો આધાર જૈવીય હોય તો માંદગીમાં

(A) એકદળ જોડિયા બાળક

(B) માતા અને બાળક

(C) પિતા અને બાળક

(D) દ્વિદળ જોડિયા બાળક

3. Which of the following is a non-parametric equivalent to independent sample 't' test ?

- (A) Kruskalwallis test
- (B) Friedman's test
- (C) Median test
- (D) Man-Whitney's U-test

4. Match the items of List I with List II and select the correct answer from given following codes :

List I List II

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) Thyroid gland | (i) Insulin |
| (2) Pancreas gland | (ii) Adrenalin |
| (3) Adrenal gland | (iii) Androgynous |
| (4) Gonad gland | (iv) Thyroxine |

Codes :

- | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| (A) (i) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (B) (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (C) (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (D) (ii) | (iii) | (i) | (iv) |

3. નીચેનામાંથી કઈ એક કસોટી બિનપ્રાયલીય કસોટીની તુલનાએ સ્વતંત્ર નિદર્શ 't' કસોટી છે?

- (A) ક્રુશકલવાલિસ કસોટી
- (B) ફેડમેન કસોટી
- (C) મધ્યસ્થ કસોટી
- (D) મેનવિહ્ટની 'યુ' કસોટી

4. યાદી I ને યાદી II સાથે જોડો :

યાદી I

યાદી II

- | | | |
|----------------------|-------|-------------|
| (1) થાઈરોઈડ ગ્રંથિ | (i) | ઈન્સ્યુલિન |
| (2) પેક્રિયાઝ ગ્રંથિ | (ii) | એડ્રીનલિન |
| (3) એડ્રિનલ ગ્રંથિ | (iii) | એન્ડ્રોજેનસ |
| (4) ગોનાડ ગ્રંથિ | (iv) | થાઈરોક્સિન |

કોડ :

- | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| (A) (i) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (B) (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (C) (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (D) (ii) | (iii) | (i) | (iv) |

5. In the approach, people are said to have an optimal level of tension.

- (A) Arousal
- (B) Drive reduction
- (C) Incentive
- (D) Humanistic

6. Guilford's structure of intellect model suggests

- (A) Lumping together of items to form test
- (B) 7 primary abilities
- (C) 180 unique intellectual factors
- (D) The general intelligence factors

7. Understanding of one's emotions and how they guide action is type of intelligence as suggested by Gardner.

- (A) Intrapersonal
- (B) Interpersonal
- (C) Existentialist
- (D) Naturalist

5. નાં અભિગમમાં વ્યક્તિનું જરૂરી સંઘર્ષનું સ્તર હોવું જોઈએ.

- (A) જાગરુકતા
- (B) ઈરણ ઘટાડા
- (C) પ્રોત્સાહન
- (D) માનવીય

6. ગીલફર્ડ દ્વારા પ્રસ્થાપિત બૌદ્ધિકતાનું માળખું દર્શાવે છે.

- (A) કસોટી રચનામાં વિગતોને ભેગી કરવાનું
- (B) 7 પ્રાથમિક ક્ષમતાઓ
- (C) 180 વિશિષ્ટ બૌદ્ધિક ઘટકો
- (D) બૌદ્ધિકતાનાં સામાન્ય ઘટકો

7. ગાર્ડનર દર્શાવે છે કે આવેગને સમજીને ક્રિયાને કઈ રીતે વેગ આપે છે તે પ્રકારની બૌદ્ધિકતા છે.

- (A) અંતરાવૈયકિતક
- (B) અંતરવૈયકિતક
- (C) અસ્તિત્વવાદી
- (D) પ્રકૃતિવાદી

8. The general intelligence factor (called 'g') is the major determinant of performance on the intelligence test items according to :

- (A) Binet
- (B) Spearman
- (C) Guttman
- (D) Thurstone

9. Goleman has proposed that intelligence is a more powerful influence on success in life than other forms of intelligence.

- (A) Analytical
- (B) Creative
- (C) Emotional
- (D) Practical

8. નાં મત પ્રમાણે બુદ્ધિ કસોટીની વિગતોમાં સામાન્ય બૌદ્ધિક ઘટક જે 'g' તરીકે ઓળખાય છે જે કર્તૃત્વનું મુખ્ય ઘટક છે.

- (A) બિને
- (B) સ્પીયરમેન
- (C) ગટ્ટમેન
- (D) થ્રસ્ટન

9. ગોલમેન દર્શાવે છે કે બીજા અન્ય પ્રકારની બૌદ્ધિકતા કરતા પ્રકારની બૌદ્ધિકતા જીવનમાં સફળતા મેળવવા માટે વધુ પ્રભાવશાળી છે.

- (A) પૃથ્થકરણાત્મક
- (B) સર્જનાત્મક
- (C) આવેગાત્મક
- (D) વ્યવહારીક

10. The type of validity which is applicable for every test is

- (A) Content validity
- (B) Predictive validity
- (C) Face validity
- (D) Construct validity

11. The projective tests measure the

- (A) Surface traits
- (B) Common traits
- (C) Source traits
- (D) Individual traits

12. Modifying behaviour to the expectations of the social environment is a typical behaviour of people who are

- (A) Highly self-expressive
- (B) Low self-monitors
- (C) High self monitors
- (D) High self focused

10. યથાર્થતાનો પ્રકાર જે દરેક કસોટી માટે વાપરવામાં આવે છે જે

- (A) વિષયવસ્તુ યથાર્થતા
- (B) આગાહીસૂચક યથાર્થતા
- (C) દેખીતી યથાર્થતા
- (D) રચનાત્મક યથાર્થતા

11. પ્રક્ષેપણ કસોટી નું માપન કરે છે.

- (A) ઉપરી લક્ષણો
- (B) સામાન્ય લક્ષણો
- (C) સ્ત્રોત લક્ષણો
- (D) વ્યક્તિગત લક્ષણો

12. આપણા વર્તનને અપેક્ષિત સામાજિક વાતાવરણ પ્રમાણે બદલવું એ વ્યક્તિનું વિશિષ્ટ વર્તન

- (A) અત્યંત સ્વઅભિવ્યક્તિવાળુ
- (B) ઓછું સ્વનિયંત્રિત
- (C) વધુ સ્વનિયંત્રિત
- (D) અત્યંત સ્વકેન્દ્રિત

13. The most popular and widely used objective test of personality is
- (A) CPI
(B) CAT
(C) 16 PF Test
(D) MPI
14. When a problem is seen as having only one answer, with all lines of thinking leading to that answer, this is known as thinking.
- (A) Divergent
(B) Creative
(C) Convergent
(D) Mental set
15. Knowledge that we gain from school is called memory.
- (A) Procedural
(B) Declarative
(C) Semantic
(D) Episodic
13. સૌથી વધુ પ્રસિદ્ધ બહોળા પ્રમાણમાં કઈ વસ્તુલક્ષી વ્યક્તિત્વ કસોટીનો ઉપયોગ થાય છે?
- (A) CPI
(B) CAT
(C) 16 PF ટેસ્ટ
(D) MPI
14. સમસ્યા એવી હોય કે જેનો પ્રત્યુત્તર એક જ હોય અને તે તમામ વિગતોનાં વિચારો તે પ્રત્યુત્તર તરફ લઈ જતા હોય તેને ચિંતન કહે છે.
- (A) વિકેન્દ્રી
(B) સર્જનાત્મક
(C) કેન્દ્રાભિસારી
(D) માનસિક વૃત્તિ
15. શાળામાંથી જે શિક્ષણ પ્રાપ્ત થાય છે તેને સ્મૃતિ કહે છે.
- (A) પ્રક્રિયાત્મક
(B) નિર્દેશિત
(C) શબ્દાર્થ વિષયક
(D) ઘટનાજન્ય

16. People who are always looking for a challenge may be high in the need for
- (A) Achievement
(B) Affiliation
(C) Power
(D) Attention
17. Which of the following is an addition to McClelland original theory of achievement motivation ?
- (A) Need for achievement
(B) Need for extention
(C) Need for power
(D) Need for affiliation
18. In Ryan and Deci's self-determination theory, what is the key to achieving one's needs for autonomy, competence and relatedness ?
- (A) An instinctual motivation
(B) Support from others around you
(C) A motivation often driven by heredity
(D) A driving desire not to be a failure
16. વ્યક્તિ જે હંમેશા પડકારરૂપ પરિસ્થિતિને અનુસરે છે તેની ની જરૂરિયાત ઉચ્ચ હોઈ શકે છે.
- (A) સિદ્ધિ પ્રેરણ
(B) સહયાર
(C) સત્તા
(D) ધ્યાનાત્મક
17. મેકલેલેન્ડનાં મુખ્ય સિદ્ધિ પ્રેરણનાં સિદ્ધાંતમાં નીચેનામાંથી કઈ જરૂરિયાતનો સમાવેશ થાય છે?
- (A) સિદ્ધિપ્રેરણની જરૂરિયાત
(B) વિસ્તારની જરૂરિયાત
(C) સત્તાની જરૂરિયાત
(D) સંબંધની જરૂરિયાત
18. રાયન અને ડેસીનાં આત્મ-નિર્ધારી સિદ્ધાંતમાં એવા કયા ચાવીરૂપ તત્વો છે જે સ્વતંત્રતા, સામર્થ્ય અને સંબંધિતતાની જરૂરિયાત સંતોષે છે?
- (A) મૂળવૃત્તિઓનું પ્રેરણ
(B) બીજાઓ પાસેથી મદદ
(C) પ્રેરણો જે હંમેશ વારસાગત આવે છે
(D) ઈરણ જરૂરિયાતો જે નિષ્ફળ નથી જતી

19. A retail store has announced to its employees that half of them will be laid off after a two-week, after random review of their personnel records. No current performance appraisal or individual interviews are being held. Over the next two weeks, many of the employees are arguing, fighting, and doing a poor job of taking care of their customers. What aspects of stress most likely started these behaviors ?

- (A) Pressure and conflict
- (B) Uncontrollability and frustration
- (C) Pressure and frustration
- (D) Uncontrollability and conflict

19. રિટેલ સ્ટોરનાં કર્મચારીઓ માટે એવું જાહેર કરવામાં આવ્યું કે બે સપ્તાહ બાદ અડધા કર્મચારીઓને તેમનાં વ્યક્તિગત રેકોર્ડનાં આધારે યદ્વચ્છિક રીતે છૂટા કરવામાં આવશે. તાત્કાલિક વ્યક્તિગત મુલાકાત કે કર્તૃત્વ મૂલ્યાંકન કરવામાં આવશે નહીં. પછીનાં બે સપ્તાહ બાદ ઘણા કર્મચારીઓ એક બીજા સાથે લડવા તેમજ તર્કવિતર્કો કરવા માંડ્યા. આ પ્રકારની વર્તણુકમાંથી કયા પ્રકારનો મનોભાર ઉત્પન્ન થાય છે?

- (A) દબાણ અને સંઘર્ષ
- (B) અનિયંત્રણ અને હતાશા
- (C) દબાણ અને હતાશા
- (D) અનિયંત્રણ અને સંઘર્ષ

20. Algorithms are a type of

- (A) Mechanical solution
- (B) Heuristic
- (C) Rule of thumb
- (D) Means-end analysis

21. What type of problem solving strategy would be best to use when solving a problem in algebra class ?

- (A) Heuristic
- (B) Algorithm
- (C) Trial and error solution
- (D) Means-end analysis

22. Which of the following factors is helpful in resolving a conflict faster ?

- (A) Natural intelligence
- (B) Experience
- (C) Situational factors
- (D) Emotional intelligence

20. અલ્ગોરિધમ એ નો પ્રકાર છે.

- (A) યાંત્રિક સમાધાન
- (B) અન્વેષણ પદ્ધતિ
- (C) અંગુઠાછાપ નિયમ
- (D) અર્થપૂર્ણ અર્થઘટન

21. શાળામાં એલ્જીબ્રાની સમસ્યાનાં ઉકેલ માટે કયા પ્રકારની સમસ્યા ઉકેલની પદ્ધતિ યોગ્ય છે?

- (A) અન્વેષણ પદ્ધતિ
- (B) અલ્ગોરિધમ
- (C) પ્રયત્ન અને ભૂલની પદ્ધતિ
- (D) અર્થપૂર્ણ અર્થઘટન

22. નીચેનામાંથી કયું ઘટક સંઘર્ષનાં સમાધાન માટેનું ઝડપી ઘટક છે?

- (A) પ્રાકૃતિક બુદ્ધિ
- (B) અનુભવ
- (C) પરિસ્થિતિક ઘટકો
- (D) આવેગિક બુદ્ધિ

23. Habits, motor skills, classical conditioned, reflexes are examples of

- (A) Episodic memory
- (B) Semantic memory
- (C) Explicit memory
- (D) Procedural memory

24. Concepts formed as a result of everyday experience, and not always well defined are known as concepts.

- (A) Formal
- (B) Natural
- (C) Prototypical
- (D) Subordinate

23. ટેવ, સ્નાયવિક કુશળતા, શાસ્ત્રીય અભિસંધાન અને પ્રતિચાપો એ નાં ઉદાહરણ છે.

- (A) ઘટનાજન્ય સ્મૃતિ
- (B) શબ્દાર્થ વિષયક સ્મૃતિ
- (C) અસંદિગ્ધ સ્મૃતિ
- (D) પ્રક્રિયાત્મક સ્મૃતિ

24. રોજંદા અનુભવને કારણે પ્રત્યય બંધાય છે તે જેને આપણે સ્પષ્ટ રીતે વ્યાખ્યાયિત નથી કરી શકતા તે પ્રત્યય તરીકે ઓળખાય છે?

- (A) આકાર
- (B) નૈસર્ગિક
- (C) મૂળરૂપ
- (D) ગૌણ

25. According to Festinger's (1954) social comparison theory we compare ourselves with :

- (A) Similar others, so that we can maintain our self-esteem
- (B) Dissimilar others so that we can enhance our egos
- (C) Dissimilar others, so that we can feel unique
- (D) Similar others so that we can evaluate our personal qualities

26. Non-parametric statistics is used when the sample is collected through

- (A) Probability sampling
- (B) Quata sampling
- (C) Incidental sampling
- (D) Non-probability sampling

25. ફેસ્ટીંગર (1954) નાં મત પ્રમાણે સામાજિક તુલનાનાં સિદ્ધાંતમાં આપણે આપણી જાતની તુલના કરીએ છીએ :

- (A) બીજાઓની જેમ આપણે આપણા સ્વ આવિષ્કારની જાળવણી કરી શકીએ
- (B) બીજાઓથી વિપરીત આપણે આપણા અહમને વધારી શકીએ
- (C) બીજાઓથી વિપરીત આપણે આપણી જાતની અજોડતાનો અનુભવ કરીએ
- (D) બીજાઓની જેમ આપણે આપણી વ્યક્તિગત લાક્ષણિકતાઓનું મૂલ્યાંકન કરીએ

26. બિન-પ્રાયલીય આંકાશાસ્ત્રનો ઉપયોગ ત્યારે થાય છે કે જ્યારે નિદર્શની પસંદગી વડે કરવામાં આવે છે.

- (A) સંભવિત નિદર્શન પ્રયુક્ત
- (B) ક્વોટા નિદર્શન પ્રયુક્ત
- (C) આકસ્મિક નિદર્શન પ્રયુક્ત
- (D) બિન-સંભાવના નિદર્શન પ્રયુક્ત

27. Organizing the string of letters B-F-J-T-A-V-K-C into JKF-TV-CAB

is an example of :

- (A) Simplifying
- (B) Clustering
- (C) Seriating
- (D) Chunking

28. The area of the brain involved in emotions and motivation is the :

- (A) Hippocampus
- (B) Hypothalamus
- (C) Pons
- (D) Thalamus

29. Damage to which part of the following will cause problem in balance ?

- (A) Hypothalamus
- (B) Medulla
- (C) Thalamus
- (D) Cerebellum

27. અક્ષરોની શૃંખલા B-F-J-T-A-V-K-C ને JKF-TV-CAB માં ગોઠવો જે

નું ઉદાહરણ છે.

- (A) સરળતા
- (B) સુખખા
- (C) શ્રેણીઓ
- (D) જથ્થા

28. મગજનાં કયા ભાગમાં આવેગ અને પ્રેરણનો સમાવેશ થાય છે?

- (A) હીપોકેમ્પસ
- (B) હાયપોથેલમસ
- (C) ચેતાસેતુ
- (D) થેલમસ

29. મગજનાં કયા ભાગને ઈજા પહોંચે તો સંતુલનની સમસ્યા થાય છે?

- (A) હાયપોથેલમસ
- (B) મેડ્યુલા
- (C) થેલમસ
- (D) સેરીબેલિયમ

30. Which of the following predictions is the best example of context-dependent memory ?

- (A) Concrete words are easier to recall than abstract words
- (B) Auditory encoding is superior to visual encoding
- (C) Information is better recalled when learning and testing occur in the same room
- (D) Information is better recalled when it is deeply encoded

31. How are the UCR and CR related ?

- (A) They alone elicit the CS and UCS
- (B) They result from operant conditioning
- (C) They are often the same behaviour
- (D) They are related to all

30. નીચેનામાંથી કયુ પૂર્વકથન સંદર્ભ-આધારિત સ્મૃતિનું ઉત્તમ ઉદાહરણ છે?

- (A) મૂર્ત શબ્દોનું પુનરાવહન અમૂર્ત શબ્દો કરતાં ઝડપથી થાય છે
- (B) શ્રવણ સંકેત દૃષ્ટિ સંકેત કરતા ઉત્કૃષ્ટ છે
- (C) શિક્ષણ અને કસોટી એક જ રુમમાં પ્રાપ્ત થાય તો માહિતી ઝડપથી યાદ રહે છે
- (D) માહિતીનું સંકેતાંકન ઉદાણપૂર્વક થયું હોય તો ઝડપથી યાદ રહે છે

31. અનઅભિસંધિત પ્રતિક્રિયા અને અભિસંધિત પ્રતિક્રિયા વચ્ચે શો સંબંધ છે?

- (A) તેઓ ફક્ત અભિસંધિત ઉદ્દીપક અને અનઅભિસંધિત ઉદ્દીપક ઉત્પન્ન કરે છે
- (B) તે કારક અભિસંધાનનું પરિણામ છે
- (C) તે મોટા ભાગે સરખુ વર્તન ધરાવે છે
- (D) તે બધા સાથે સંબંધિત છે

32. Neetu's newborn baby cries during the middle of the night. Mrs. Neetu picks up the baby and rocks him/her back to sleep. By the second night, the frequency of the baby's crying spells has actually increased.

This is probably due to :

- (A) Negative reinforcement
- (B) Punishment
- (C) Positive reinforcement
- (D) Counter conditioning

33. The tendency to fill in gaps in the perception of a figure is called :

- (A) Sensory completion
- (B) Closure
- (C) Figure ground
- (D) Continuation

32. નીતુની નવી જન્મેલી બાળકી રાત્રે રડે છે. નીતુ તેની પીઠ ધાબડીને તેને સુવડાવે છે. બીજી રાત્રીએ બાળકીનું રડવાનું ખૂબ વધી જાય છે તેનું આ પ્રકારનું વર્તન ને કારણે છે.

- (A) નકારાત્મક પ્રબલન
- (B) શિક્ષા
- (C) હકારાત્મક પ્રબલન
- (D) પ્રતિસમતુલિત અભિસંધાન

33. આકૃતિના પ્રત્યક્ષીકરણમાં જગ્યાની પરીપૂર્તિ કહેવાય છે.

- (A) સંવેદનાત્મક ગતિ
- (B) સમીપતા
- (C) આકૃતિ ભૂમિકા
- (D) સાતત્યતા

34. Interposition is the pictorial depth cue more commonly known as :

- (A) Relative motion
- (B) Overlap
- (C) Relative size
- (D) Motion parallax

35. The type of reinforcers that are innately reinforcing and do not have to be acquired through learning (such as food, water, warmth, sexual gratification) are known as :

- (A) Primary positive reinforcers
- (B) Secondary positive reinforcers
- (C) Primary negative reinforcers
- (D) Secondary negative reinforcers

36. If we want to measure our attitude for a non-Indian person, which scale will be ideal for the measure :

- (A) Likert scale
- (B) Guttman scale
- (C) Thurstone scale
- (D) Bogardus scale

34. આકૃતિના ઉડાઈના સંકેતનું સ્થાન સામાન્ય રીતે તરીકે ઓળખાય છે.

- (A) સંબંધિત ગતિ
- (B) અતિવ્યાપ્તિનું પ્રમાણ
- (C) સંબંધિત કદ
- (D) ગતિનો ભેદભાવ

35. અમુક જાતના પ્રબલકો જે આંતરિક છે અને જેને શિક્ષણ દ્વારા મેળવી શકાતા નથી (જેવા કે ખોરાક, પાણી, હુક, જાતિયતા) તે તરીકે ઓળખાય છે.

- (A) પ્રાથમિક હકારાત્મક પ્રબલક
- (B) ગૌણ હકારાત્મક પ્રબલક
- (C) પ્રાથમિક નકારાત્મક પ્રબલક
- (D) ગૌણ નકારાત્મક પ્રબલક

36. જો આપણે બિન ભારતીય વ્યક્તિના મનોવલણને માપવું હોય તો તેના માટે કઈ તુલા વાપરવી જોઈએ?

- (A) લિકર્ટ તુલા
- (B) ગટ્ટમેન તુલા
- (C) થ્રસ્ટન તુલા
- (D) બોગાર્ડસ તુલા

37. According to the theory of cognitive development proposed by Lav Vygotsky, children learn best by working :

- (A) Independently
- (B) With adults and advanced peers
- (C) With less advanced peers
- (D) With visually simple objects

38. Mohan recently moved to an area that experienced a large number of tornadoes which frightened him greatly. Every time a storm containing high winds emerged, the lights in his home flickered. When the lights in his home flickered on a clear day, he became quite fearful and searched for a safe place to hide. What is the conditioned stimulus in scenario ?

- (A) High winds
- (B) Lights flickering
- (C) Storms
- (D) Hiding place

37. લેવ વેગોટસ્કીનાં સિદ્ધાંત બોધાત્મક વિકાસનાં અનુસાર બાળકો કાર્ય સાથે વધુ સારી રીતે શીખી શકે છે.

- (A) સ્વતંત્રતા
- (B) તરુણો અને ઉચ્ચ સમકક્ષ
- (C) ઓછા ઉચ્ચ સમકક્ષ
- (D) સામાન્ય વસ્તુઓને જોઈને

38. મોહન તાજેતરમાં એવી જગ્યાએથી આવ્યો હતો જ્યાં ભયંકર વાવાઝોડુ સર્જાયું હતું અને તે એનાથી ખૂબજ ભયભીત થયો હતો. વાવાઝોડાને કારણે પવન ખૂબજ ગતિથી ફુકાતો હતો. તેના ઘરમાં લાઈટ ઝબક ઝબક થતી હતી. જ્યારે સ્વચ્છ દિવસે તેના ઘરમાં લાઈટ ઝબક ઝબક થતી તો પણ તે કોઈ સલામત જગ્યા શોધીને ત્યાં સંતાઈ જતો. આ દૃશ્યમાં અભિસંધિત ઉદ્દેપક કયું છે?

- (A) ભારે પવન
- (B) લાઈટ ઝબક ઝબક થવી
- (C) વરસાદનું તોફાન
- (D) સંતાઈ જવાની જગ્યા

39. Which of the following types of cognitive abilities is least likely to show a decline in late life ?

- (A) Working memory
- (B) Processing speed
- (C) Fluid intelligence
- (D) Semantic memory

40. Humanistic approaches to access personality include technique for measuring one's :

- (A) Degrees of freedom
- (B) Self-concept and degrees of self disclosure
- (C) Social desirability
- (D) Social stimulation

39. નીચેનામાંથી કયા પ્રકારની બૌદ્ધિક ક્ષમતા મોટી ઉંમરમાં ઘટતી જોવા મળે છે?

- (A) કાર્યરત સ્મૃતિ
- (B) સાધન પ્રક્રિયા
- (C) બૌદ્ધિક તરલતા
- (D) શબ્દાર્થ વિષયક સ્મૃતિ

40. માનવતાવાદી અભિગમમાં વ્યક્તિત્વના માપન માટેની રીતનો સમાવેશ થાય છે.

- (A) સ્વતંત્રતાની કક્ષા
- (B) સ્વખ્યાલ અને સ્વના ખુલ્લાપણની કક્ષા
- (C) સામાજિક ઈચ્છા ક્ષમતા
- (D) સામાજિક ઉદીપ્તતા

41. The face-vase image is an illustration of

- (A) Closure
- (B) Similarity
- (C) Figure-ground perception
- (D) Illusion

42. 'Word Association Test' were constructed by

- (A) Freud
- (B) Adler
- (C) Jung
- (D) Charcot

43. The fact that we can walk and chew gum at the same time illustrates that :

- (A) Our attention depends on different motor systems
- (B) We use selective attention
- (C) We use divided attention
- (D) We use sequential attention

41. ફુલદાનીની પ્રતિમા એ નું ઉદાહરણ છે.

- (A) સમીપતા
- (B) સામ્યતા
- (C) આકૃતિ-ભૂમિકા પ્રત્યક્ષીકરણ
- (D) ભ્રમ

42. 'શબ્દ સાહચર્ય કસોટી' દ્વારા રચવામાં આવી હતી.

- (A) ફ્રોઈડ
- (B) એડલર
- (C) યુંગ
- (D) ચારકોટ

43. આપણુ ચાલવાનું અને ચ્યુઈંગ ગમ ચાવવાનું કાર્ય એક સાથે થાય, એ દર્શાવે છે કે :

- (A) આપણું ધ્યાન જુદી જુદી સ્નાયવિક પ્રક્રિયા પર આધારિત છે
- (B) આપણે પસંદગીયુક્ત ધ્યાનનો ઉપયોગ કરીએ છીએ
- (C) આપણે વિભાજિત ધ્યાનનો ઉપયોગ કરીએ છીએ
- (D) આપણે ક્રમિક ધ્યાનનો ઉપયોગ કરીએ છીએ

44. A researcher selected a sample in which all the subjects are by chance having more than 120 IQ is an example of error.
- (A) Procedural error
(B) Sample error
(C) Experimenter error
(D) Data error
45. Critics have argued that projective tests are too :
- (A) Concrete
(B) Quantitative
(C) Objective
(D) Subjective
46. Which of the following is considered a monocular cue for depth ?
- (A) Convergence
(B) Accommodation
(C) Depth perspective
(D) Interposition
44. સંશોધકે જે નિદર્શ પસંદ કરેલ છે તેમાં દરેક પ્રયોજ્યનો બુદ્ધિઆંક આકસ્મિક રીતે 120 કરતા વધુ છે જે નું ઉદાહરણ છે.
- (A) ક્રિયાત્મક ભૂલ
(B) નિદર્શ ભૂલ
(C) પ્રાયોગિક ભૂલ
(D) માહિતીની ભૂલ
45. ટીકાકારોનો મત છે કે પ્રક્ષેપણ કસોટીઓ પણ છે.
- (A) મૂર્ત
(B) માત્રાત્મક
(C) વસ્તુનિષ્ઠ
(D) આત્મનિષ્ઠ
46. નીચેનામાંથી કયો ઊંડાઈનો એકનેત્રિય સંકેત છે?
- (A) સહકેન્દ્રિકરણ
(B) સમાયોજન
(C) ઊંડાઈનું પરિદૃશ્ય
(D) અંતઃસ્થિતિ

47. Arrange the following steps of research in correct sequence and choose the *correct* one from given options.

- (i) Formulating research design
- (ii) Identifying problem
- (iii) Identifying variable
- (iv) Formulating hypothesis
- (v) Constructing devices for data collection

- (A) (iii), (iv), (ii), (i), (v)
- (B) (ii), (iv), (iii), (i), (v)
- (C) (iii), (iv), (ii), (v), (i)
- (D) (ii), (iii), (iv), (i), (v)

48. Parasympathetic nervous system is involved in :

- (A) Mobilizing extra energy
- (B) Controlling body movements
- (C) Reflex actions
- (D) Conserving energy

47. સાચા ક્રમમાં નીચેના સંશોધનનાં સોપાનોને ગોઠવો અને નીચેના વિકલ્પોમાંથી ઉચિત ક્રમ પસંદ કરો :

- (i) સંશોધન યોજનાનું ઘડતર કરવું
- (ii) સંશોધન સમસ્યાનો પરિચય કરવો
- (iii) પરિવર્ત્યોની ઓળખ કરવી
- (iv) ઉત્કલ્પનાની રચના કરવી
- (v) માહિતી એકત્રિકરણ માટે સાધનોની રચના કરવી

- (A) (iii), (iv), (ii), (i), (v)
- (B) (ii), (iv), (iii), (i), (v)
- (C) (iii), (iv), (ii), (v), (i)
- (D) (ii), (iii), (iv), (i), (v)

48. પરાનુકંપી ચેતાતંત્રનો સમાવેશ માં થાય છે.

- (A) વધારાની શક્તિ મેળવવા
- (B) શારીરિક ગતિવિધિઓનાં નિયંત્રણ
- (C) પ્રતિચાપ ક્રિયા
- (D) શક્તિના બદલાવ

49. When there are more than two groups to be compared for their differences, the test used is

- (A) Man Whitney's U test
- (B) Kendell's test
- (C) Sign test
- (D) Kruskal-Wallis test

50. "Intelligence is the ability to adjust oneself to a new situations", this definition was given by

- (A) Wells
- (B) Terman
- (C) Merrill
- (D) William Stern

49. જ્યારે બે થી વધારે જૂથોના તફાવતોની સરખામણી માટે જે કસોટીનો ઉપયોગ કરીએ છીએ તે છે.

- (A) મેન વિટની 'યુ' કસોટી
- (B) કેન્ડલની કસોટી
- (C) સાઈન કસોટી
- (D) ક્રુસ્કલ-વાલિશ કસોટી

50. "બુદ્ધિ એ નવિન પરિસ્થિતિમાં સમાયોજન કરવાની ક્ષમતા છે." આ પરિભાષા દ્વારા આપવામાં આવી.

- (A) વેલ્સ
- (B) ટર્મન
- (C) મેરિલ
- (D) વિલિયમ સ્ટર્ન

ROUGH WORK

SEAL