

EDUCATION

Name & Signature of the Invigilator

PAPER – II
DEC-21/13

OMR Answer Sheet No. :

Roll No. :

(in figures as in Hall Ticket)

Roll Number in words :

131152

Question Booklet Sl. No.

Time : 2 Hours]

No. of Printed Pages : 32

[Maximum Marks : 200

Instructions for the Candidates

1. Write your Roll Number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of **one hundred (100)** multiple choice type of questions. All questions are compulsory.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Answer Sheet and the OMR Answer Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
Example : (A) (B) (C) (D) where (B) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated on the OMR Answer Sheet under Paper – II only. If you mark your response at any place other than in the oval in the OMR Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
7. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
8. You have to return the original OMR Answer Sheet to the invigilator at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Answer Sheet on conclusion of examination.
9. Use only Blue/Black Ball point pen.
10. Use of any calculator or any electronic devices or log table etc., are prohibited.
11. There shall be no negative marking.
12. In case of any discrepancy in the English and Gujarati versions of questions, English version will be taken as final.

પરીક્ષાર્થીઓ માટે સૂચનાઓ

1. આ પાનાની ટોચ પર દર્શાવેલી જગ્યામાં તમારો રોલ નંબર લખો.
2. આ પ્રશ્નપત્રમાં બહુવેકલ્પિક ઉત્તરો ધરાવતા સૌ (૧૦૦) પ્રશ્નો આપેલા છે. બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
3. પરીક્ષાની શરૂઆતમાં આપને પ્રશ્નપુસ્તિકા આપવામાં આવશે. પ્રથમ પાંચ (૫) મિનિટ દરમિયાન તમારે પ્રશ્નપુસ્તિકા ખોલી અને ફરજિયાતપણે નીચે મુજબ પરીક્ષણ કરવું :
 - (i) પ્રશ્નપુસ્તિકાનો વપરાશ કરવા માટે આ કવર પૃષ્ઠની ધાર પર આપેલ સીલ સ્ટીકર ફાડી નાખો. કોઈપણ સંજોગોમાં સીલ સ્ટીકર વગરની કે ખુલ્લી પ્રશ્નપુસ્તિકા સ્વીકારશો નહીં.
 - (ii) કવર પૃષ્ઠ પર છપાયેલ નિર્દેશાનુસાર પ્રશ્નપુસ્તિકાના પ્રશ્નો, પૃષ્ઠો અને સંખ્યાને બરાબર ચકાસી લો. પ્રામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા કે જેમાં પ્રશ્નો/ પૃષ્ઠો ઓછાં હોય, બે વાર છપાયાં હોય, અનુક્રમમાં અથવા અન્ય કોઈ ફરક હોય અર્થાત કોઈપણ સંજોગોમાં પ્રામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા સ્વીકારશો નહીં. અને જો પ્રામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા મળી હોય તો નિરીક્ષક પાસેથી તુરંત જ બીજી સારી પ્રશ્નપુસ્તિકા મેળવી લેવી. આ માટે ઉમેદવારને પાંચ (૫) મિનિટનો સમયગાળો આપવામાં આવશે. પછીથી, પ્રશ્નપુસ્તિકા બદલવામાં આવશે નહીં કે કોઈ વધારાનો સમયગાળો આપવામાં આવશે નહીં.
 - (iii) આ ચકાસણી સમાપ્ત થાય પછી, પ્રશ્નપુસ્તિકાનો નંબર OMR જવાબ પત્રક પર લખવો અને OMR જવાબ પત્રકનો નંબર પ્રશ્નપુસ્તિકા પર લખવો.
4. પ્રત્યેક પ્રશ્ન માટે ચાર જવાબ વિકલ્પ (A), (B), (C) અને (D) આપવામાં આવેલ છે. તમારે સાચા જવાબના ઓવલ (oval) ને નીચે આપેલ ઉદાહરણ મુજબ પેનથી ભરીને સંપૂર્ણ કાળું કરવાનું રહેશે.
ઉદાહરણ : (A) (B) (C) (D) કે જ્યાં (B) સાચો જવાબ છે.
5. આ પ્રશ્નપુસ્તિકાના પ્રશ્નોના જવાબ અલગથી આપવામાં આવેલ OMR જવાબ પત્રકમાં પેપર-II લખેલ વિભાગમાં જ અંકિત કરવા. જો આપ OMR જવાબ પત્રકમાં આપેલ ઓવલ (oval) સિવાય અન્ય સ્થાને જવાબ અંકિત કરશો તો તે જવાબનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવશે નહીં.
6. કાચું કામ (Rough Work) પ્રશ્નપુસ્તિકાના અંતિમ પૃષ્ઠ પર કરવું.
7. જો આપ OMR જવાબ પત્રક નિયત જગ્યા સિવાય અન્ય કોઈપણ સ્થાને, આપનું નામ, રોલ નંબર, ફોન નંબર અથવા એવું કોઈ ચિહ્ન કે જેનાથી તમારી ઓળખ થઈ શકે, અંકિત કરશો અથવા અલદ્ર ભાષાનો પ્રયોગ કરો, અથવા અન્ય કોઈ અનુચિત સાધનોનો ઉપયોગ કરો, જેમકે અંકિત કરી દીધેલ જવાબ ભૂંસી નાખવો કે સફેદ શાહીનો ઉપયોગ કરી બદલશો તો આપને પરીક્ષા માટે અયોગ્ય જાહેર થઈ શકો છો.
8. પરીક્ષા સમય પૂરો થઈ ગયા બાદ ઓરીજનલ OMR જવાબ પત્રક જે તે નિરીક્ષકને ફરજિયાત સોંપી દેવું અને કોઈ પણ સંજોગોમાં તે પરીક્ષા ખંડની બહાર લઈ જવું નહીં. પરીક્ષા પૂર્ણ થયા બાદ ઉમેદવાર ઓરીજનલ પ્રશ્નપુસ્તિકા અને OMR જવાબ પત્રકની ડુપ્લિકેટ કોપી પોતાની સાથે લઈ જઈ શકે છે.
9. માત્ર કાળી / ભૂરી બોલ પોઈન્ટ પેન વાપરવી.
10. કેલ્ક્યુલેટર, લોગ ટેબલ અને અન્ય ઈલેક્ટ્રોનિક યંત્રોનો ઉપયોગ કરવાની મનાઈ છે.
11. ખોટા જવાબ માટે નકારાત્મક ગુણાંકન પ્રથા નથી.
12. પ્રશ્નપુસ્તિકાના કોઈ પ્રશ્નમાં અનુવાદ અંગે કોઈ વિવાદ/મતભેદ જણાય તો અંગેજી વર્ગન યોગ્ય ગણાશે.



DO NOT WRITE HERE



EDUCATION

Paper – II

1. Who among the following is not a follower of Pragmatic Philosophy ?
(A) Kilpatrick
(B) Pestalozzi
(C) John Dewey
(D) William James
2. According to Vedanta philosophy nearest 'Kosha' to atman is called
(A) Anandmaya Kosha
(B) Manomaya Kosha
(C) Pranmaya Kosha
(D) Vigayanmaya Kosha
3. Yoga transforms the human kind, life and body to superman. This philosophy was given by _____.
(A) Rabindranath Tagore
(B) Aurobindo Ghosh
(C) Swami Vivekananda
(D) Mahatma Gandhi
4. Who said, "Reverse the usual practice and you will always do right" ?
(A) Plato
(B) Dewey
(C) Rousseau
(D) Mahatma Gandhi

1. નીચેનામાંથી કોણ વ્યવહારવાદી તત્ત્વજ્ઞાનનો અનુયાયી નથી ?
(A) કિલપેટ્રિક
(B) પેસ્ટાલોઝી
(C) જહોન ડ્યુઈ
(D) વિલિયમ જેમ્સ
2. વેદાંત ફિસલુકી પ્રમાણે 'આત્મન' ની સૌથી નજીકનો કોષને _____ કહે છે.
(A) આનંદમય કોષ
(B) મનોમય કોષ
(C) પ્રાણમય કોષ
(D) વિજ્ઞાનમય કોષ
3. યોગ માનવ, જીવન અને શરીરને અતિમાનવ (ઉત્તમ માનવ) માં બદલે છે. આ તત્ત્વજ્ઞાન _____ એ આપ્યું હતું ?
(A) રવીન્દ્રનાથ ટેગોર
(B) અરવિંદો ઘોષ
(C) સ્વામી વિવેકાનંદ
(D) મહાત્મા ગાંધી
4. કોણે કહ્યું હતું, 'સામાન્ય વ્યવહારોને ઉલટાવો અને તમે હંમેશા સાચુ કરશો.' ?
(A) પ્લેટો
(B) ડ્યુઈ
(C) રૂસો
(D) મહાત્મા ગાંધી



5. Which branch of philosophy examines issues pertaining to the nature of reality ?

- (A) Axiology
- (B) Ontology
- (C) Epistemology
- (D) Metaphysics

6. Religious education is strongly advocated by _____.

- (A) Realists
- (B) Pragmatists
- (C) Idealists
- (D) Existentialists

7. The pragmatists are against _____.

- (A) The specialists teachers
- (B) Eternal spiritual values
- (C) Division of knowledge into separate subjects
- (D) The external examinations

8. Who said, "No fixed aims of education and no values in advance" ?

- (A) Realists
- (B) Idealists
- (C) Marxists
- (D) Progressive educators

5. વાસ્તવિકતા સાથે સંકળાયેલ પ્રશ્નોની તપાસ દર્શનશાસ્ત્રની કઈ શાખા કરે છે ?

- (A) મૂલ્ય મીમાંસા
- (B) સત્તા મીમાંસા
- (C) જ્ઞાન મીમાંસા
- (D) અસ્તિત્વવાદીઓ

6. _____ દ્વારા ધાર્મિક શિક્ષણની મજબુત હિમાયત કરવામાં આવી છે ?

- (A) વાસ્તવવાદીઓ
- (B) વ્યવહારવાદીઓ
- (C) આદર્શવાદીઓ
- (D) અસ્તિત્વવાદીઓ

7. વ્યવહારવાદીઓ _____ ની વિરુદ્ધમાં છે ?

- (A) નિષ્ણાંત (પિશિષ્ટ) શિક્ષકો
- (B) શાશ્વત આધ્યાત્મિક મૂલ્યો
- (C) જ્ઞાનનું અલગ-અલગ વિષયોમાં વિભાગીકરણ
- (D) બાહ્ય પરીક્ષાઓ

8. કોણે કહ્યું હતું, "શિક્ષણનું કોઈ નિશ્ચિત લક્ષ્ય નથી અને અગાઉથી કોઈ મૂલ્યો નથી" ?

- (A) વાસ્તવવાદીઓ
- (B) આદર્શવાદીઓ
- (C) માર્ક્સવાદીઓ
- (D) પ્રગતિશીલ શિક્ષકો



9. To which religion the 'Tripitaka' scripture related ?
- (A) Vedic religion
(B) Buddhism
(C) Jainism
(D) Hinduism
10. The correct sequence of the following words in the Preamble to Indian Constitution is _____.
- (A) Sovereign, Democratic, Socialist, Secular, Republic
(B) Sovereign, Socialist, Secular, Democratic, Republic
(C) Sovereign, Socialist, Democratic, Secular, Republic
(D) Sovereign, Secular, Democratic, Socialist, Republic
11. The 'National Knowledge Commission' was constituted on
- (A) July 13, 2005
(B) June 13, 2005
(C) August 13, 2005
(D) September 12, 2005
12. DIET's were established on the recommendations of
- (A) Kothari Commission 1964 – 66
(B) National Policy on Education 1986
(C) National Knowledge Commission
(D) National Policy on Education 1968

9. 'त्रिपिटको' शास्त्र कया धर्म साथे जोडायेलु छे ?
- (A) वेदिक धर्म
(B) बुद्ध धर्म
(C) जैन धर्म
(D) हिंदु धर्म
10. भारतीय बंधारणमां नीचे जलापेल शब्दनो साथे कम _____ छे.
- (A) सार्वभौम, लोकशाही, समाजवादी, भिनसांप्रदायिक, प्रजासत्ताक
(B) सार्वभौम, समाजवादी, भिनसांप्रदायिक, लोकशाही, प्रजासत्ताक
(C) सार्वभौम, समाजवादी, लोकशाही, भिनसांप्रदायिक, प्रजासत्ताक
(D) सार्वभौम, भिनसांप्रदायिक, लोकशाही, समाजवादी, प्रजासत्ताक
11. राष्ट्रीय ज्ञान आयोगनी स्थापना _____ ना दिवसे थर्ष हती ?
- (A) जुलाई 13, 2005
(B) जून 13, 2005
(C) अगस्त 13, 2005
(D) सप्टेम्बर 12, 2005
12. _____ नी भलामणोने कारणे DIET's नी स्थापना थर्ष ?
- (A) कोठारी आयोग 1964-66
(B) राष्ट्रीय शिक्षणनीति 1986
(C) राष्ट्रीय ज्ञान आयोग
(D) राष्ट्रीय शिक्षण नीति 1968



13. National Knowledge Commission was headed by

- (A) C. L. Anand
- (B) Sam Pitroda
- (C) Yash Pal
- (D) D. P. Chattopadhyaya

14. Secondary Education Commission was established on

- (A) September 23, 1952
- (B) September 23, 1953
- (C) October 23, 1953
- (D) November 23, 1952

15. Which combination of the following factors tend to slow down the progress in education in India ?

1. High interest rates on educational loans.
2. Regionalism.
3. Urban way of life.
4. Ethnicity.
5. Less emphasis on training of teachers.
6. Scarcity of ICT resources in schools.

- (A) 1, 2, 3 and 4
- (B) 2, 3, 4 and 5
- (C) 3, 4, 5 and 6
- (D) 2, 4, 5 and 6

13. રાષ્ટ્રીય જ્ઞાન આયોગના વડા હતાં ?

- (A) સી.એલ. આનંદ
- (B) સામ પિત્રોડા
- (C) યશપાલ
- (D) ડી.પી. ચટોપાધ્યાય

14. _____ ના દિવસે માધ્યમિક શિક્ષણ આયોગની સ્થાપના થઈ હતી.

- (A) સપ્ટેમ્બર 23, 1952
- (B) સપ્ટેમ્બર 23, 1953
- (C) ઓક્ટોબર 23, 1953
- (D) નવેમ્બર 23, 1952

15. નીચેના પરિબલોમાંથી કયું સંયોજન ભારતમાં શિક્ષણની પ્રગતિને ધીમી પાડે છે ?

1. શૈક્ષણિક ઋણ (લોન) પર ઉચ્ચ વ્યાજદર
2. પ્રાદેશિકતાવાદ
3. ગ્રામીણ શહેરી રીત
4. વંશીયતા
5. શિક્ષકોની તાલીમ પર ઓછો ભાર
6. શાળાઓમાં ICT ના સંસાધનની ઉણપ

- (A) 1, 2, 3 અને 4
- (B) 2, 3, 4 અને 5
- (C) 3, 4, 5 અને 6
- (D) 2, 4, 5 અને 6



16. Project method of teaching is an outstanding contribution of _____.

- (A) Pragmatism
- (B) Idealism
- (C) Realism
- (D) Naturalism

17. Play-way method of teaching has been emphasized in the scheme of the education of _____.

- (A) Realists
- (B) Pragmatists
- (C) Existentialists
- (D) Naturalists

18. Studies on political and social inequalities in democracy show that

- (A) Dictatorship is better than democracy
- (B) Inequalities do not exist in dictatorship
- (C) Inequalities exist in democracy
- (D) Democracy deters development

19. Which of the following refers to the ability of human to contribute to the process of value addition in the Indian economy ?

- (A) Human Resource
- (B) Human Capital
- (C) Human Capital Formation
- (D) Human Development

16. પ્રકલ્પ પદ્ધતિએ _____ નો ઉત્કૃષ્ટ ફાળો છે ?

- (A) વ્યવહારવાદ
- (B) આદર્શવાદ
- (C) વાસ્તવવાદ
- (D) પ્રકૃતિવાદ

17. _____ ની શિક્ષણ યોજનામાં અધ્યાપનની ખેલ (Play-way) પદ્ધતિ પર ભાર મૂકવામાં આવ્યો છે ?

- (A) વાસ્તવવાદીઓ
- (B) વ્યવહારવાદીઓ
- (C) અસ્તિત્વવાદીઓ
- (D) પ્રકૃતિવાદીઓ

18. લોકશાહીમાં રાજનૈતિક અને સામાજિક અસમાનતા પર ધ્યેલા અભ્યાસો દર્શાવે છે કે

- (A) લોકશાહી કરતા સરમુખત્યારશાહી સારી છે
- (B) સરમુખત્યારશાહીમાં અસમાનતાનું અસ્તિત્વ નથી
- (C) લોકશાહીમાં અસમાનતાનું અસ્તિત્વ છે
- (D) લોકશાહી વિકાસને અટકાવે છે

19. નીચેનામાંથી શું, ભારતીય અર્થતંત્રમાં મૂલ્ય વધારો કરવામાં માનવની ક્ષમતાના ફાળાનો ઉલ્લેખ કરે છે ?

- (A) માનવ સંશાધન
- (B) માનવ મૂડી
- (C) માનવ મૂડી નિર્માણ
- (D) માનવ વિકાસ



20. The Provision for Right to Education Act was made by which Amendment in Indian Constitution ?

- (A) 42nd Amendment
- (B) 43rd Amendment
- (C) 86th Amendment
- (D) 88th Amendment

21. Which of the following is true in relation to special school ?

- (A) Special children have to be adjusted with school environment
- (B) Normal students are also taught for sometimes in special school
- (C) Teachers are not given special training to teach special children
- (D) It is not mandatory for children of special schools that they study in main stream schools for some days

22. Which are the ways of curricular adaptation in the context of inclusive education ?

- (A) Assimilation and modification
- (B) Modification and accommodation
- (C) Only modification
- (D) Assimilation and accommodation

20. ભારતીય બંધારણમાં કેટલામાં સુધારા દ્વારા 'શિક્ષણનો અધિકાર અધિનિયમ' ની જોગવાઈ કરવામાં આવી છે ?

- (A) 42 મો સુધારો
- (B) 43 મો સુધારો
- (C) 86 મો સુધારો
- (D) 88 મો સુધારો

21. વિશિષ્ટ શાળાના સંદર્ભમાં નીચેનામાંથી શું સાચું છે ?

- (A) વિશિષ્ટ બાળકોએ શાળાનાં વાતાવરણ સાથે અનુકૂલિત થવું પડે છે
- (B) સામાન્ય બાળકોને પણ થોડો સમય માટે વિશિષ્ટ શાળામાં શિક્ષણ આપવામાં આવે છે
- (C) વિશિષ્ટ બાળકોને શિક્ષણ આપવા માટે શિક્ષકોને વિશિષ્ટ તાલીમ આપવામાં આવતી નથી
- (D) વિશિષ્ટ શાળાનાં બાળકો થોડા દિવસો માટે મુખ્ય પ્રવાહની શાળામાં અભ્યાસ કરે એ ફરજિયાત હોતું નથી

22. સમાવેશક શિક્ષણના સંદર્ભમાં અભ્યાસક્રમ અનુકૂલનની રીતો કઈ છે ?

- (A) પરિપાચન અને પરિવર્તન
- (B) પરિવર્તન અને તદ્યોગ્યતા સ્થાપન
- (C) ફક્ત પરિવર્તન
- (D) પરિપાચન અને તદ્યોગ્યતા સ્થાપન



23. Which of the following is false in the context of inclusive education ?

- (A) Parents of all students are given special training to deal with their children
- (B) Slow learners are also given admission in inclusive school
- (C) Cooperative learning strategy is adopted in inclusive education
- (D) Special children study in main stream school

24. Which of the following is not an advantage of inclusive education ?

- (A) All kinds of the children are given equal opportunity in education
- (B) Progress of all kinds of children is done at the same level
- (C) Healthy sense of citizenship is developed among the students
- (D) Positive attitude for one another is developed among the students

25. In which year the Rehabilitation Council of India was set up ?

- (A) 1992
- (B) 1995
- (C) 1993
- (D) 1986

23. સમાવેશક શિક્ષણના સંદર્ભમાં નીચેનામાંથી શું ખોટું છે ?

- (A) તમામ વિદ્યાર્થીઓના વાલીઓને તેમના બાળકો સાથે વ્યવહાર કરવા માટેની વિશિષ્ટ તાલીમ આપવામાં આવે છે
- (B) મંદગતિના અધ્યેતાને પણ સમાવેશક શાળામાં પ્રવેશ આપવામાં આવે છે
- (C) સમાવેશક શિક્ષણમાં સહકારી અધ્યયન વ્યૂહરચના અપનાવવામાં આવે છે
- (D) વિશિષ્ટ બાળકો મુખ્ય પ્રવાહની શાળામાં અભ્યાસ કરે છે

24. નીચેનામાંથી સમાવેશક શિક્ષણનો લાભ કયો નથી ?

- (A) તમામ પ્રકારનાં બાળકોને શિક્ષણની સમાન તક પૂરી પાડવામાં આવે છે
- (B) તમામ પ્રકારનાં બાળકોને વિકાસ સમાન કક્ષાએ થાય છે
- (C) વિદ્યાર્થીઓમાં નાગરિકત્વની તંદુરસ્ત ભાવનાનો વિકાસ થાય છે
- (D) વિદ્યાર્થીઓમાં એકબીજા પ્રત્યે હકારાત્મક વલણોનો વિકાસ થાય છે

25. ભારતીય પુનર્વસન પરિષદની રચના કયા વર્ષે થઈ હતી ?

- (A) 1992
- (B) 1995
- (C) 1993
- (D) 1986



26. In which of the following it is mentioned that "by 2010, gender based difference will be eliminated in primary education" ?

- (A) RMSA
- (B) SSA
- (C) RTE
- (D) RCI

27. Instead of focusing on disability of a disable person, which of the following focuses on abilities and functioning of disable person in his own environment ?

- (A) ICF
- (B) UNCRPD
- (C) UGC
- (D) MHRD

28. Whose information is recorded and maintained in 'Central Rehabilitation Register' ?

- (A) Disable students
- (B) Teachers
- (C) Professionals working in the field of rehabilitation and special education and having the qualification of the same
- (D) All of the above

29. In which year, the Rights of Persons with Disability Act was formed in India ?

- (A) 2014
- (B) 2015
- (C) 2016
- (D) 2017

26. નીચેનામાંથી શામાં એવો ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે કે ' 2010 સુધીમાં પ્રાથમિક શિક્ષણમાં લિંગ આધારિત તફાવત દૂર કરી દેવાશે' ?

- (A) RMSA
- (B) SSA
- (C) RTE
- (D) RCI

27. અક્ષમ વ્યક્તિની સક્ષમતાને કેન્દ્રમાં રાખવાને બદલે નીચેનામાંથી શું અક્ષમ વ્યક્તિના પોતાના વાતાવરણમાં તેની ક્ષમતાઓ અને કાર્યપ્રણાલી (Functioning) ને કેન્દ્રમાં રાખે છે ?

- (A) ICF
- (B) UNCRPD
- (C) UGC
- (D) MHRD

28. રાષ્ટ્રીય પુનર્વસન રજિસ્ટરમાં કોની માહિતીની નોંધ થાય છે અને જાળવવામાં આવે છે ?

- (A) અક્ષમ વિદ્યાર્થીઓ
- (B) શિક્ષકો
- (C) પુનર્વસન અને વિશિષ્ટ શિક્ષણનાં ક્ષેત્રમાં કામ કરતાં અને તે માટેની લાયકાત ધરાવતા વ્યવસાયીઓ
- (D) ઉપરના તમામ

29. ભારતમાં કયા વર્ષે 'વિકલાંગજનના અધિકાર અધિનિયમ' ની રચના કરવામાં આવી ?

- (A) 2014
- (B) 2015
- (C) 2016
- (D) 2017



30. Which of the following was formed to review and modify National Education Policy 1986 ?

- (A) NEP 2020
- (B) Programme of Action, 1992
- (C) PWD Act, 1995
- (D) RPWD Act, 2016

31. Which of the following is not primary law of learning propounded by Thorndike ?

- (A) Law of Effect
- (B) Law of Associative Shifting
- (C) Law of Exercise
- (D) Law of Readiness

32. Which of the following is not the characteristic of creativity ?

- (A) Person's ability to think freely
- (B) Ability to memorize
- (C) Flexibility in thinking
- (D) Ability to come out with novel ideas

33. Humanistic approach of counselling was first developed by _____.

- (A) Jean Piaget
- (B) Lev Vygotsky
- (C) Carl Rogers
- (D) Sigmund Freud

30. રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ 1986 ની સમીક્ષા કરીને તેમાં સુધારો કરવા માટે નીચેનામાંથી શાની રચના કરવામાં આવી હતી ?

- (A) NEP 2020
- (B) પ્રોગ્રામ ઓફ એક્શન, 1992
- (C) PWD Act, 1995
- (D) RPWD Act, 2016

31. નીચેનામાંથી અધ્યનનો કયો પ્રાથમિક નિયમ થોર્નડાઈક દ્વારા રજૂ કરવામાં આવ્યો ન હતો ?

- (A) અસરનો નિયમ
- (B) સહકારી સ્થાનાંતરનો નિયમ
- (C) સ્વાધ્યાય (પુનરાવર્તન)નો નિયમ
- (D) તત્પરતાનો નિયમ

32. નીચેનામાંથી કયું સર્જનાત્મકતાનું લક્ષણ નથી ?

- (A) વ્યક્તિની મુક્ત ચિંતનની ક્ષમતા
- (B) યાદ રાખવાની ક્ષમતા
- (C) ચિંતનમાં લવચિકતા
- (D) નવા વિચારો સાથે બહાર આવવાની ક્ષમતા

33. પરામર્શનનો માનવતાવાદી અભિગમ સૌથી પહેલાં _____ દ્વારા વિકસિત થયો હતો ?

- (A) જન પિયાજે
- (B) લેવ વાઇગોત્સ્કી
- (C) કાર્લ રોજર્સ
- (D) સિગમંડ ફ્રોઇડ